

МКДОУ детский сад «Ёлочка» с. Болчары

ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 ЛЕТ)

«Огород у бабушки в деревне»

Воспитатели:

Киршова О.Н.

Казакова Е.А.

с. Болчары, 2018

Паспорт проекта

Тип проекта информационно – творческий; групповой.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой.

Сроки реализации проекта: краткосрочный, апрель - май

Цель проекта - Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с окружающим миром, привитие трудовых навыков, расширить знания детей о способах посадки

Задачи проекта:

Обучающие:

Формировать представление о том, как выращиваются огородные растения.

Закреплять знания детей о строении, об условиях, необходимых для роста растений.

Систематизировать знания детей о значении растений в жизни человека, животных.

Познакомить детей с полезными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

Развивающие:

Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения.

Развивать речь детей, активизировать словарь (посадить, углубление, корень и др.).

Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

Воспитывающие:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать желание производить трудится, помогать взрослым.

Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей.

Проект включает в себя 3 этапа:

Подготовительный этап

Составление плана работы, определение цели и задач проектной деятельности.

Основной этап включает в себя

1. Совместная деятельность – посадка
2. Наблюдение и уход за «огородом»
3. Беседы о пользе зелени и овощей, выращиваемых в огороде

На заключительном этапе

- Участие в конкурсе «Огород на окне»

Значимость проекта:

Дети: получение новых знаний, проявления активности в процессе выполнения трудовых поручений

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: вовлечены в образовательное и воспитательное пространство ДОО

Деятельность детей, родителей и воспитателей в ходе проекта:

Воспитатели: подбор материала, организация образовательных ситуаций (посадка растений, уход за ними), развитие познавательного мышления, трудовых навыков дошкольников, привлечение родителей воспитанников для пополнения развивающей среды группы и знаний дошкольников

Дети: участие в познавательной деятельности, совместная с воспитателем деятельность - посадка растений, уход за ними

Родители: предоставление материала для выполнения трудовых и экспериментальных действий (земля, семена, рассада), участие в оформлении огорода

Предполагаемый результат проекта

Дети совместно с воспитателями и родителями вырастили «огород», в процессе чего научились сажать семена, пересаживать рассаду, ухаживать за растениями, узнали о пользе овощей и зелени, выращиваемых в огороде.

Этапы работы над проектом:

1. Проектировочный

Изучение методической литературы по теме: Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания

Подборка игр, художественной и познавательной литературы, для проведения различных видов деятельности

Работа с родителями

Помощь в проектировании модели «Огород на окне «У бабушки в деревне»»

Сбор материалов «Огорода на окне «У бабушки в деревне»»

Работа с детьми

Настольно - печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород».

Чтение: Стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок»

сказки: белорусская народная сказка «Пых», р.н.с «Вершки и корешки»

2.Практический

Реализация проекта «Огород на окне», организация всех видов детской деятельности.

Работа с родителями

Закупка семян, земли.

Работа с детьми

Продуктивная деятельность: свободное рисование овощей, фруктов.

Двигательная, игровая, музыкально-художественная деятельность: настольно - печатные игры - «Вершки и корешки», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – Фрукты», «Сад - огород»; Сюжетно-ролевые игры - «В магазине», «Повара»;

Коммуникативная деятельность: составление рассказа «У бабушки в деревне», «Как я помогаю на огороде».

Чтение: стихотворения - С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.

Познавательно – исследовательская деятельность: составление дневника наблюдений за ростом растений в огороде.

Труд: составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные индивидуальные трудовые поручения.





